| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |

| PRIMER INFORME | | |
|---|---|---|
| NIVEL: MATERNAL | FECHA: MARZO | AÑO : 2025 |



# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: MATERNAL

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

**MI NOMBRE ES: CELESTE BALLESTEROS MORALES**

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Es muy sociable, le sonríe a sus compañeros, docentes, se ha ido adaptando a las rutina y hábitos como: el descanso, hábitos alimenticios, algunos alimentos los coge con la mano llevándolos hasta la boca. Logra mantenerse sentada, sin irse de medio lado adquiriendo fuerza muscular y control corporal, da algunos giros hacia la derecha e izquierda, agarra y suelta diferentes objetos, le agrada interactuar en el espacio a través de sus sentidos, explorar. Balbucea y expresa algunas necesidades por medio del llanto, como: sueño, hambre, cambio de pañal. Escucha atenta y tranquila las clases de música con el profesor, el sonido de la guitarra. Manipula diferentes materiales, texturas con sus manos y en ocasiones intenta llevárselos a la boca, explora y disfruta cada una de las actividades pedagógicas. Le llama mucho la atención los objetos sonoros, sigue con su mirada el sonido que estos producen. Cuando está sobre la colchoneta se divierte jugando con sus pies, mueve sus brazos, intenta coger los objetos que están cerca. Interactúa con diferentes texturas con agrado, mira, coge, suelta, lo manifiesta con sus emociones.

**TRABAJEMOS JUNTOS:** Afianzar las posturas de gateo en un espacio seguro para que se desplacen con facilidad, hábitos alimenticios, afianzar su comunicación por medio de canciones infantiles.

Colocandola en un Espacio Seguro Reforzar en caso los habitos alimenticios

**"NADA ENCIENDE MAS LA MENTE DE UN NIÑO COMO JUGAR" DR. STUART BROWN.**

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | **JARDÍN INFANTIL - FANA** | FANA Jardín Infantil |

| | | |
|---|---|---|
| **PRIMER INFORME** | | |
| NIVEL: MATERNAL | FECHA: MARZO | AÑO : 2025 |



# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: MATERNAL

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

**MI NOMBRE ES: VALERIA HURTADO PAREDES**

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Coge los objetos con las manos, algunos alimentos y objetos los lleva a la boca. Expresa gestualmente sonriendo cuando algo le gusta, manifiesta sus necesidades por medio del llanto, se sigue fortaleciendo sus movimientos de arrastre, gateo, posición boca bajo, giros a la izquierda y derecha. Durante la interacción con diferentes materiales como arcilla, arena, masa, papel celofán, tapete de texturas, intenta cogerlos, explorar y manipular con seguridad, disfruto la interacción con cuentos infantiles, representaciones con títeres. Inicio la alimentación complementaria se encuentra en proceso con los alimentos sólidos.

Agarra con fuerza objetos sonoros, le agrada las texturas suaves, al realizar balanceo en la pelota sensorial, se ve muy tranquila, disfruta d ellos movimientos hacia delante y atrás, permanece en la posición boca abajo interactuando con los objetos de su agrado, expresa sus necesidades por medio del llanto. Se mueve espontáneamente e interactúa con los objetos con seguridad, explora en el espacio donde se encuentra, palmotea y realiza movimientos con su cabeza.

**TRABAJEMOS JUNTOS:** Afianzar hábitos alimenticios consumiendo alimentos sólidos, postura corporal boca abajo, de lado.

En casa le hago sopitas y cervetes y coladas
Weony Hurtado

**"NADA ENCIENDE MAS LA MENTE DE UN NIÑO COMO JUGAR" DR. STUART BROWN.**

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | **JARDÍN INFANTIL - FANA** | FANA Jardín Infantil |

| | | |
|---|---|---|
| **PRIMER INFORME** | | |
| NIVEL: MATERNAL | FECHA: MARZO | AÑO : 2025 |



# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: MATERNAL

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

**MI NOMBRE ES: NATÁN ANDRÉS GARZÓN GONZÁLEZ**

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Se evidencio que ha fortalecido sus hábitos alimenticios, comiendo con agrado los alimentos sólidos, se relaciona con sus compañeros y compañeras, logra mantenerse sentado por más tiempo, sin perder el equilibrio. Tiene buen agarre de objetos, sosteniéndolos con fuerza con sus manos, levanta sus pies al tiempo al estar acostado y logra cogerlos con sus manos intentando llevarlos hasta la boca. Al interactuar con los instrumentos musicales le agrada su sonido, mueve repetitivamente las maracas, sonríe y disfruta el ritmo de estas. Explora e interactúa con los diferentes materiales pedagógicos, le llaman mucho la atención aquellos objetos sonoros como: las botellas sensoriales, dados didácticos, maracas, instrumentos musicales, disfruta de varias texturas suaves, ásperas, corrugado. Balbucea y expresa sus emociones gestualmente. Expresa gestualmente sonriendo cuando algo le gusta, manifiesta sus necesidades por medio del llanto, se sigue fortaleciendo sus movimientos de arrastre, gateo, posición boca bajo, giros a la izquierda y derecha.

**TRABAJEMOS JUNTOS:** Fortalecer las posturas de gateo en un espacio seguro para que se desplacen con facilidad, hábitos alimenticios, agarre de vaso, afianzar su comunicación por medio de sonidos onomatopéyicos, canciones infantiles.

Colocandole canciones, colocandolo en espacios seguros, colocandole en espacios con sonido fortaleciendo el agarre,

**"NADA ENCIENDE MAS LA MENTE DE UN NIÑO COMO JUGAR" DR. STUART BROWN.**

Damaris Gonzalez
cc. 1221965489

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |

| | | |
|---|---|---|
| **PRIMER INFORME** | | |
| NIVEL: MATERNAL | FECHA: MARZO | AÑO : 2025 |



# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: MATERNAL

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

**MI NOMBRE ES: ZOE JULIETA MARTÍNEZ RIVERO**

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Recibe con más agrado los alimentos sólidos, sus desplazamientos los hace por medio de giros de lado, ya sea al lado derecho o izquierdo, logrando llegar hasta los objetos que desea manipular. Disfruto mucho la aventura literaria donde exploro dentro de las carpas observando cuentos infantiles, los movía con sus manitas para hacer sonido con las texturas que estos tenían, manipula con agrado las pelotas de texturas hace sonido con los instrumentos musicales como: las panderetas y las maracas moviéndolas espontáneamente. Manipula con seguridad objetos sonoros, arcilla, papel celofán, explorando y creando sus juegos. Se desplaza ágilmente por el espacio, interactuando con varios materiales, disfruta el sonido del papel celofán, la arena de colores mojada le causo mucha curiosidad, se divirtió explorando con esta, pasa con el acompañamiento de la docente y auxiliar pedagógica por varios obstáculos del poli motor, deslizándose, pasando el túnel, en el cilindro del poli motor realiza balanceo hacia delante y atrás. Escucha atenta cuando la docente les narra cuentos infantiles o les habla; se divierte con la clase de música donde el profesor les comparte canciones infantiles tocando la guitarra.

**TRANAJEMOS JUNTOS:** Afianzar hábitos alimenticios, control corporal. Asistir a los controles médicos para sacar los certificados acordes a su edad.

Me Comprometo a Seguir los habitos alimenticios, con Frutas, Verduras, Proteínas.

**"NADA ENCIENDE MAS LA MENTE DE UN NIÑO COMO JUGAR" DR. STUART BROWN.**

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |

| PRIMER INFORME | | |
|---|---|---|
| NIVEL: MATERNAL | FECHA: MARZO | AÑO : 2025 |



# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: MATERNAL

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

**MI NOMBRE ES: SAMUEL DAVID BRAVO BALLESTEROS**

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Es muy tranquilo, mueve sus pies levantándolos al tiempo, en ocasiones intenta apoyarse con estos para moverse de lado, coge con fuerza los objetos en sus dos manos sosteniéndolos con fuerza para que no se le vayan a caer. Sus hábitos alimenticios son buenos, se encuentra en el proceso de la alimentación complementaria, ha ido afianzando la deglución de alimentos sólidos.

Le agrada manipular diferentes materiales, la mayoría se los lleva a la boca, explora, realiza giros hacia la derecha e izquierda, se ubica boca abajo, boca arriba, espontáneamente. Interactúa en el espacio dando giros en dirección derecha e izquierda, logrando llegar al objeto que desea, le llama mucho la atención los sonidos de las botellas sensoriales y juguetes sonoros, agarrándolos con sus manos hasta que los hace sonar con los movimientos. Logra mantenerse en la posición sentada por varios segundos, emite balbuceo, palmotea y realiza movimientos con su cabeza. Sostiene objetos con la mano.

**TRANAJEMOS JUNTOS:** Fortalecer las posturas de gateo, giros, arrastre, fortalecer la postura boca abajo, en un espacio seguro para que se desplace con facilidad, hábitos alimenticios, afianzar su comunicación por medio de sonidos onomatopéyicos.

En casa Fortaremo la información del Jardín.
Y la recomendación. Nuibe BF. cc52450074

**"NADA ENCIENDE MAS LA MENTE DE UN NIÑO COMO JUGAR" DR. STUART BROWN.**

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | **JARDÍN INFANTIL - FANA** | FANA Jardín Infantil |

| | | |
|---|---|---|
| **PRIMER INFORME** | | |
| NIVEL: MATERNAL | FECHA: MARZO | AÑO : 2025 |



# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: MATERNAL

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

**MI NOMBRE ES: EMMANUEL MÉNDEZ GÓMEZ**

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Se desplaza en el entorno por medio del gateo, explora e interactúa con los diferentes materiales pedagógicos, le llaman mucho la atención aquellos objetos sonoros como: las botellas sensoriales, dados didácticos, maracas, instrumentos musicales, disfruta de varias texturas suaves, ásperas, corrugado. Balbucea y expresa sus emociones gestualmente. cuando se relaciona con sus compañeros/as, en ocasiones manifiesta llanto; tiene fuerza en sus manos y pies, logrando sostenerse levantando el abdomen, se mantiene en punta de pies y apoyo con las manos, gatea desplazándose por todo el espacio del aula, explora varios materiales, manipulándolos con agrado, al llamarlo por su nombre atiende el llamado, voltea la mirada y se dirige a la persona que lo llama. Ha ido fortaleciendo sus hábitos alimenticios, comiendo con más agrado, algunos los coge con la mano y se los lleva a la boca. Disfruta el sonido del papel celofán, lo coge y mueve continuamente para escuchar su sonido, pasa con el acompañamiento de la docente y auxiliar pedagógica por varios obstáculos del poli motor, deslizándose, pasando el túnel, en balanceo. Escucha atento cuando la docente les narra cuentos infantiles o les habla; se divierte con la clase de música donde el profesor les comparte canciones infantiles tocando la guitarra.

**TRABAJEMOS JUNTOS:** Fortalecer las posturas de gateo en un espacio seguro para que se desplacen con facilidad, hábitos alimenticios, agarre de vaso, afianzar su comunicación por medio de sonidos onomatopéyicos.

DEJAR TOMAR ALIMENTOS SOLITO, CANTAR RONDAS INFANTILES Y SONIDOS DE ANIMALES.

CAROL GOMEZ 1019008876.

**"NADA ENCIENDE MAS LA MENTE DE UN NIÑO COMO JUGAR" DR. STUART BROWN.**

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |

| PRIMER INFORME | | |
|---|---|---|
| NIVEL: MATERNAL | FECHA: MARZO | AÑO : 2025 |



# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: MATERNAL

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

**MI NOMBRE ES: ALI VICTORIA MIRANDA MANJARRES**

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Ha ido fortaleciendo sus hábitos alimenticios, comiendo con más agrado, algunos los coge con la mano y se los lleva a la boca; coge las medias con sus manos logrando halar con fuerza hasta quitárselas, en la cuna se sostiene de pie cogida de las barandas con las dos manos, en ocasiones con una sola mano, permaneciendo allí por varios minutos. Se desplaza en el entorno por medio del gateo, también se coloca de pie manteniéndose sin apoyos alternos por varios segundos allí, hace esta acción repetitivamente. Explora e interactúa con los diferentes materiales pedagógicos, le llaman mucho la atención aquellos objetos sonoros como: las botellas sensoriales, dados didácticos, maracas, instrumentos musicales, disfruta de varias texturas suaves, ásperas, corrugado. Sus hábitos alimenticios se han ido fortaleciendo, le agrada y recibe la mayoría de los alimentos, algunos los coge con la mano y se los lleva hasta la boca. Se desplaza por el poli motor, pasa gateando por el túnel alternando manos y pies, balbucea.

**TRABAJEMOS JUNTOS:** Fortalecer las posturas de gateo y cogerse de apoyos alternos avanzando de pie, en un espacio seguro para que se desplacen con facilidad, hábitos alimenticios, agarre de vaso, afianzar su comunicación por medio de sonidos onomatopéyicos.

colocandola a tomar en vaso Apoyandola a la hora de ponerse de pie con ayuda, colocandola acaminar con Ayuda de Apoyos Alternos

Mayeli Bayona: 1083356912

**"NADA ENCIENDE MAS LA MENTE DE UN NIÑO COMO JUGAR" DR. STUART BROWN.**

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |

| | | |
|---|---|---|
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: MATERNAL | FECHA: MARZO | AÑO : 2025 |



# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: MATERNAL

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

**MI NOMBRE ES: MAVIE SOFÍA RODRÍGUEZ MONTALVÁN**

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Escucha atenta cuando la docente les narra cuentos infantiles o les habla; se divierte con la clase de música donde el profesor les comparte canciones infantiles tocando la guitarra. Se encuentra fortaleciendo el agarre de vaso con las dos manos para sostenerlo mientras toma el líquido; expresa sus emociones gestualmente, sonríe, llora, en ocasiones está seria. Se evidencio que gatea en posición cuadrúpeda, apoyándose en manos y pies, pasa de acostarse sobre el vientre a hacerlo sobre la espalda, logra sentarse, lanza objetos, aplaude. Manipula objetos de diferentes texturas, colores, en ocasiones al tenerlos muy cerca se sorprende, pero al estar sentada al lado de la profesional se calma y siente más seguridad, los objetos que realizan sonido se queda fijamente mirándolos, escuchando y los sigue con su mirada, disfruta la música infantil, explora los diversos materiales pedagógicos y didácticos, golpea con la palma de la mano el tambor, mueve las maracas y las panderetas, divirtiéndose con estos.

**TRABAJEMOS JUNTOS:** Fortalecer las posturas de gateo en un espacio seguro para que se desplacen con facilidad, hábitos alimenticios, agarre de vaso, afianzar su comunicación por medio de sonidos onomatopéyicos.

Con juegos y enseñandole o reforzando lo que aprende acá para que siempre lo tenga presente Daira Montalvan

**"NADA ENCIENDE MAS LA MENTE DE UN NIÑO COMO JUGAR" DR. STUART BROWN.**

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |

| | | |
|---|---|---|
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: MATERNAL | FECHA: MARZO | AÑO : 2025 |



# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: MATERNAL

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

**MI NOMBRE ES: ANDRÉS FELIPE CASTRO ZÚÑIGA**

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Tiene un mejor control postular, se mantiene en la posición boca abajo sin manifestar molestia o cansancio, intenta adquirir el objeto, estirando sus brazos, hasta llegar a él. Realiza movimientos suaves con sus pies, los levanta.

Coge los juguetes u objetos con ambas manos sosteniéndolas y llevándolos a la boca, es un niño muy tranquilo, se relaciona con sus pares, por medio del llanto manifiesta sus necesidades. Le gusta relacionarse con sus pares, escucha y sigue con la mirada los objetos, le agrada la exploración e interacción con papel celofán, botellas sensoriales, instrumentos musicales, dados didácticos, cuentos infantiles de texturas. Le agrada manipular diferentes materiales, la mayoría se los lleva a la boca, explora, se ubica boca abajo, boca arriba, espontáneamente, logra llegar al objeto que desea, le llama mucho la atención los sonidos, juguetes sonoros, agarrándolos con sus manos hasta que los hace sonar con los movimientos. Recibe la leche con la cuchara, expresa por medio de sonrisas, alegría mientras se alimenta.

**TRABAJEMOS JUNTOS:** Fortalecer las posturas de gateo en un espacio seguro para que se desplacen con facilidad, hábitos alimenticios, agarre de vaso, afianzar su comunicación por medio de sonidos onomatopéyicos.

Paola Zuniga. = Fortalecer en casa las posturas y colocarle musica infantil

**"NADA ENCIENDE MAS LA MENTE DE UN NIÑO COMO JUGAR" DR. STUART BROWN.**

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |

| | | |
|---|---|---|
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: MATERNAL | FECHA: MARZO | AÑO : 2025 |



# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: MATERNAL

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

**MI NOMBRE ES: CARLOS EDUARDO PLAZA LORETO**

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Ha fortalecido su alimentación complementaria, consumiendo la mayoría de los alimentos con agrado, casi siempre en su totalidad, ocasionalmente mantiene la cabeza levantada, tolera más tiempo la posición boca abajo, se gira hacia un lado, coge los objetos con las manos, algunos alimentos y objetos los lleva a la boca.

Expresa gestualmente sonriendo cuando algo le gusta, manifiesta sus necesidades por medio del llanto, se sigue fortaleciendo sus movimientos de arrastre, gateo, posición boca bajo, giros a la izquierda y derecha. Durante la interacción con diferentes materiales como arcilla, arena, masa, papel celofán, tapete de texturas, intenta cogerlos, explorar y manipular con seguridad. Logra tener mayor control corporal, se queda sentado por varios segundos, toma objetos y los golpea haciendo sonidos, cuando se encuentra en la posición boca arriba se mueve hacia la derecha e izquierda de manera independiente, expresa gestualmente sus emociones de alegría, tristeza.

**TRABAJEMOS JUNTOS:** Fortalecer seguridad, hábitos alimenticios, gateo. Asistir a los controles médicos para sacar los certificados acordes a su edad.

Apoyaremos el proceso de mi hijo.

**"NADA ENCIENDE MAS LA MENTE DE UN NIÑO COMO JUGAR" DR. STUART BROWN.**